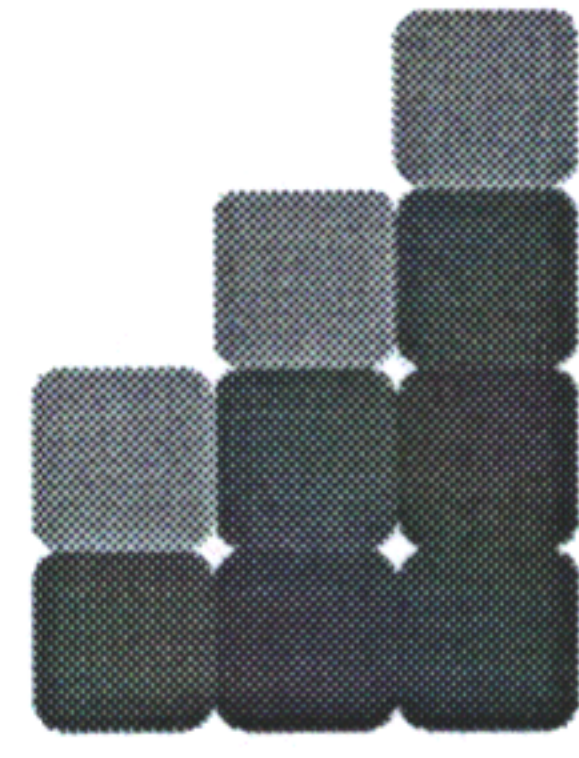


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



**DNIPRO UNIVERSITY**  
**of TECHNOLOGY**  
1899



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою університету  
«29» червня 2021 р., протокол №11  
(зі змінами, що затверджені Вченою  
29 вересня 2022 року, протокол №9)  
Голова Вченої ради

 **Г.Г. Півняк**

**ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**«Право»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр права

Уводиться в дію з 01.09.2021

Ректор

 **О.О.Азюковський**

Наказ від 29.06.2021 № 11-ВР  
(зі змінами від 29.09.2022 №9-ВР)



## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 6 від «31» 08 2022р.

Директор \_\_\_\_\_

(підпис)

**М.М. ОДНОВОЛ**  
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти  
протокол № \_\_\_\_\_ від «  » \_\_\_\_\_ 20   р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_

(підпис)

**О.О. ЯВОРСЬКА**  
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ  
протокол № 6 від «31» 08 2022р.

Начальник відділу \_\_\_\_\_

(підпис)

**Ю.О. ЗАБОЛОТНА**  
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 081 «ПРАВО»

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Заст. голови науково-методичної  
комісії спеціальності \_\_\_\_\_

(підпис)

**С.М. ШКОЛА**  
(ініціали, прізвище)

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

**О.В. ПУШКІНА**  
(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис)

**О.В. ПУШКІНА**  
(ініціали, прізвище)

Кафедра публічного права

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

**С.М. ШКОЛА**  
(ініціали, прізвище)

Директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і

соціальних наук \_\_\_\_\_

(підпис)

**С.В. ГРИЩАК**  
(ініціали, прізвище)



## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Право»*

*Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»*

*першого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право»,*

*галузі знань 08 «Право»*

Триваючі реформаційні процеси розбудови національної правової системи України, що виявляються у перегляді організаційно-практичних підходів до розбудови системи судових та правоохоронних органів державної влади, запровадження концепції «людиноцентризму» у сфері публічно-владних управлінських відносин закономірно поставило завдання створення надійного механізму реалізації та захисту майнових та особистих немайнових прав і свобод людини, надання необхідної юридичної допомоги як на безоплатних підставах, так і підставах оплатності таких послуг.

Здійснити ефективний захист майнових та особистих немайнових прав і свобод прав людини неможливо без усвідомлення ролі у цьому процесі спеціальних правових інститутів, а саме адвокатури, покликаної активно сприяти охороні прав і свобод громадян, зміцненню законності і здійсненню правосуддя. Розроблена з цією метою освітньо-професійна програма програма «Право» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» передбачає підготовку бакалаврів права на основі попередньо отриманої повної загальної середньої освіти. Обсяг освітньої програми відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та становить 240 кредитів ЄКТС, які спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей. Дана освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, мету, об'єкт вивчення. Теоретичний зміст освітньої програми становлять історичні передумови розвитку права; парадигми та принципи права; правотлумачення та правозастосування норм цивільного права та процесу, кримінального права та процесу, господарського права та

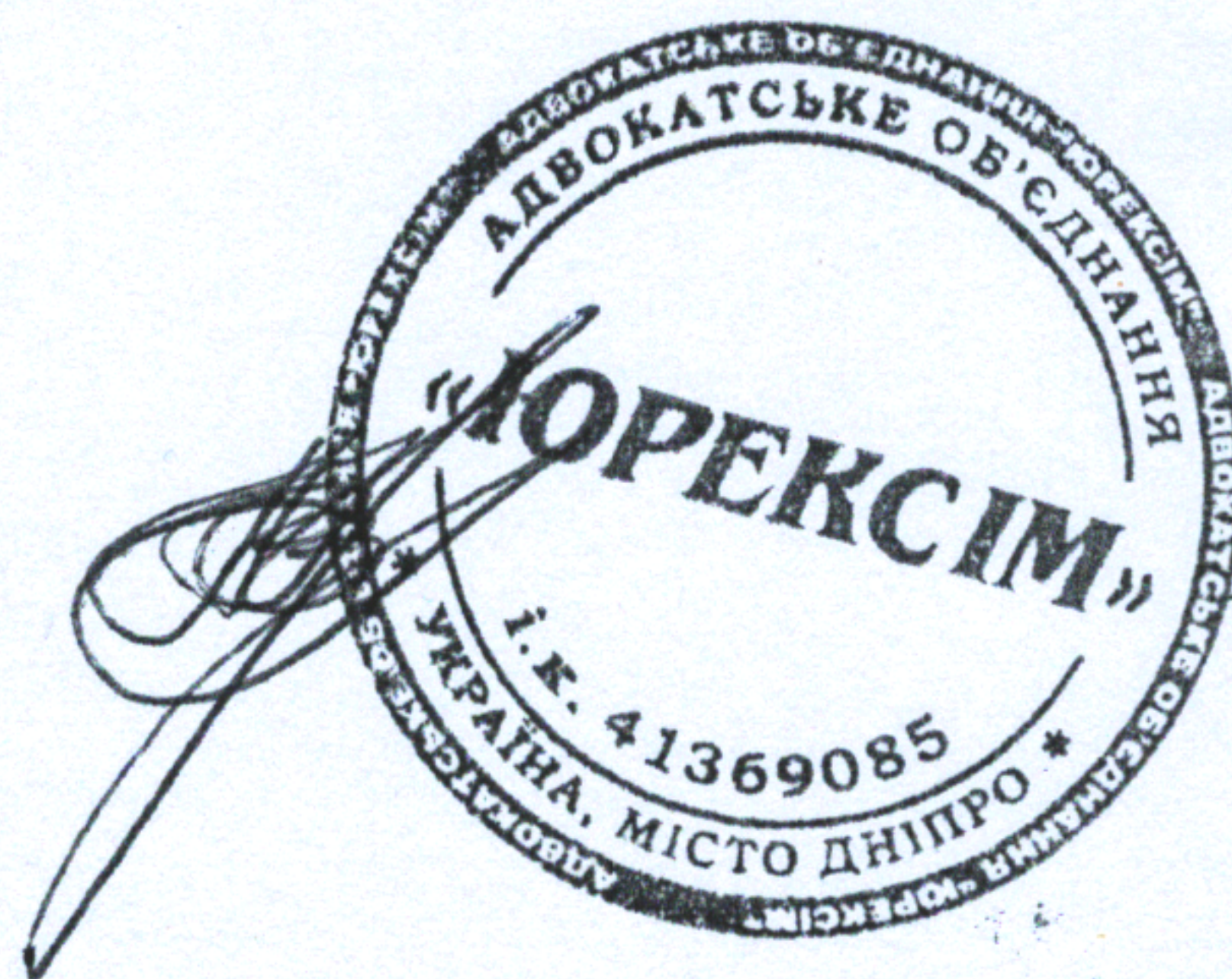


процесу; адміністративного права та процесу; етичні стандарти правничої професії. Освітня програма передбачає викладання з використанням інноваційних методів навчання за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, підсумкові контролю, зокрема: заліки та іспити. Освітня програма «Право» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти в органах адвокатури, що надає можливість застосовувати здобуті під час навчання знання, зокрема, в галузі галузевих юридичних наук.

З метою набуття здобувачами компетентності щодо здатності застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права, пропонується при реалізації освітньої програми передбачити в нормативній частині у розділі фахових освітніх компонентів за спеціальністю опанування таких дисциплін, як: «Міжнародне право» та «Міжнародне приватне право».

Загалом освітня-професійна програма «Право» спеціальності 081 Право, галузі знань 08 Право є актуальною, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та забезпечує отримання фахових результатів навчання.

Адвокат, старший партнер  
адвокатського об'єднання  
«Jurexim»



Анна Піддубна



## Рецензія

на освітньо-професійну програму «Право»

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

першого рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право»,

галузі знань 08 «Право»

Ціллю здійснення діяльності із надання освітянських послуг у сфері вищої правничої освіти є опанування студентами базових засад регулювання суспільних відносин, здійснення комплексного дослідження загальнонаукових та галузевих юридичних наук, формування належного рівня правової культури та правової свідомості, що є гарантією ефективності процесів тлумачення права як регулятора суспільних відносин.

Навчання за ОПП «Право» створює належні умови для організації підготовки професіоналів, що здатні реалізувати вимоги до впровадження реалізації принципу верховенства права та здатні на належному професійному рівні застосовувати на практиці здобуті знання з загальнотеоретичних та галузевих наук, ефективно впроваджувати принципи функціонування організаційно-правових механізмів та нормативних інститутів відповідних галузей права. Колектив Навчально-наукового інституту гуманітарних та соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» має досвід, потужний кадровий потенціал для виконання таких завдань. Рецензована освітньо-професійна програма «Право» розроблена викладачами кафедри цивільного, господарського та екологічного права та кафедри публічного права після консультацій з роботодавцями, що підтвердили наявність потреби у підготовці майбутніх фахівців даної спеціальності. Освітньо-професійна програма містить загальні та фахові компетентності, результати навчання та їх розподіл за освітніми компонентами, що дозволяє зробити висновок про належність її структури та відповідності структурно логічній схемі підготовки фахівців за спеціальністю 081 «Право», здатних забезпечувати ефективність механізму реалізації та захисту майнових та особистих немайнових прав людини.

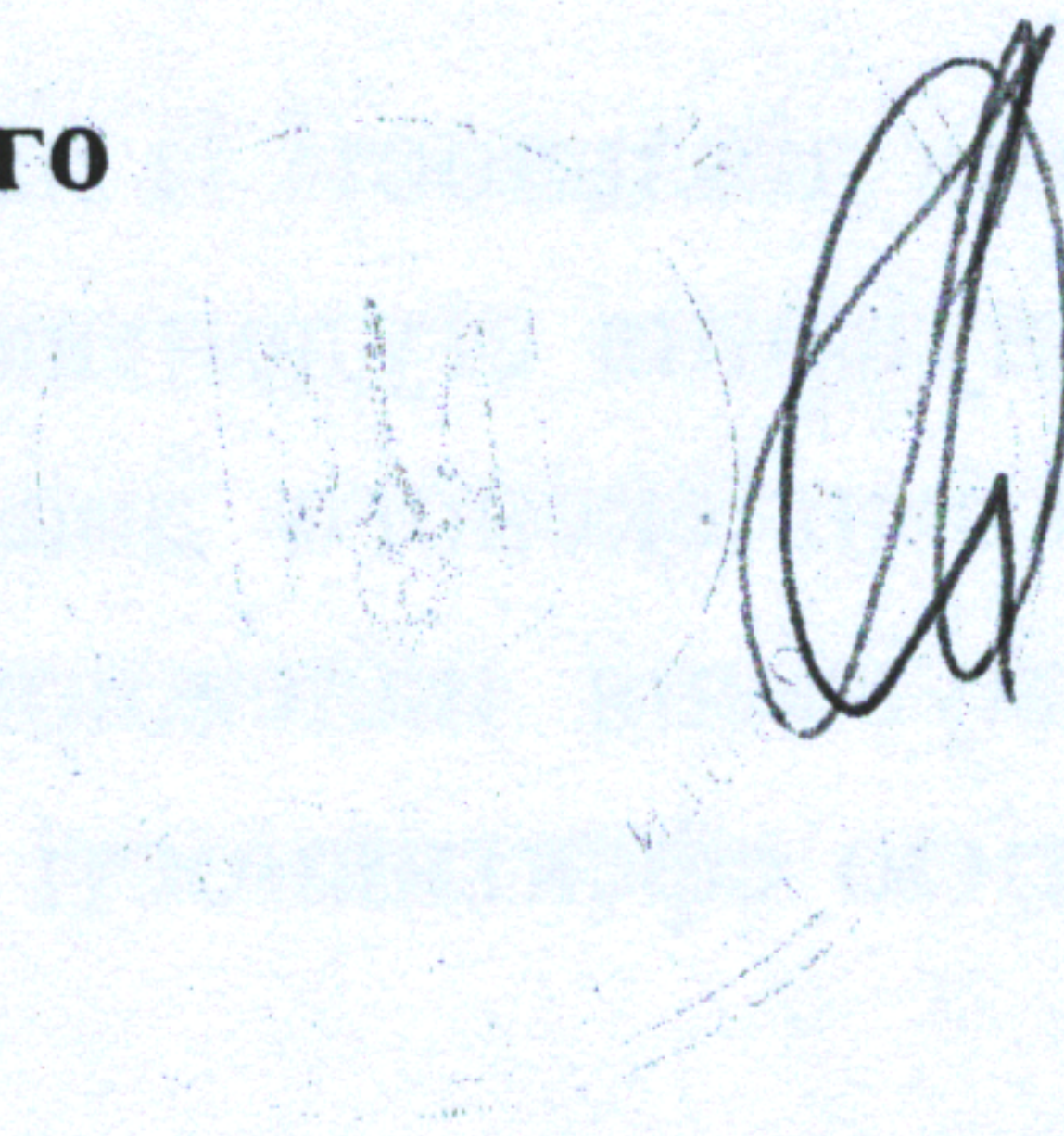
Оскільки, Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено планування не менше 10 кредитів ЄКТС на практику в юридичних особах публічного та приватного права, які здійснюють діяльність з правозастосування, зокрема, на базі юридичних клінік закладів вищої освіти, передбачити в рамках практичної підготовки, що включає першу, другу та третю юридичні практики, окремий фаховий освітній компонент «Клінічна юридична практика», який здобувачі будуть опановувати протягом другого та третього курсів навчання.

Підсумовуючи викладене, слід наголосити, що органи державної влади та місцевого самоврядування, зацікавлені у випускниках закладів вищої освіти



України, в тому числі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які фахово підготовлені до об'єктивної оцінки складнощів майбутньої роботи. Рецензована освітньо-професійна програма є належним базисом та за умови опанування її освітніх компонентів учасниками освітнього процесу випускники Університету гідно конкуруватимуть у процесі добору фахівців у сфері права.

**Директор Дніпровського місцевого  
центру з надання безоплатної  
вторинної правової допомоги**



Ващилко О.П.



## ПЕРЕДМОВА

### *Розроблено робочою групою в складі:*

- 1) Пушкіна Олена Вікторівна, завідувач кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор, гарант;
- 2) Легеза Юлія Олександрівна, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор;
- 3) Грищак Сергій Вікторович, директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук, к.ю.н., доцент;
- 4) Тюрю Юлія Іванівна, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, к.т.н., доцент;
- 5) Школа Сергій Миколайович, завідувач кафедри публічного права, к.ю.н., доцент;
- 6) Ільющенко Ганна Володимирівна, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, к.ю.н., доцент.
- 7) здобувачі вищої освіти навчальної групи 081-19-1 та 081-18-1.

### *Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

1. Ващилко О.П. – директор Дніпровського місцевого центру з надання безоплатної вторинної допомоги.
2. Піддубна Г.В. – Голова (керуючий партнер) адвокатського об'єднання «Юрексім».



## ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	6
2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА .....	10
2.1. Загальні компетентності за Стандартом вищої освіти.....	10
2.2. Спеціальні компетентності за Стандартом вищої освіти .....	10
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	12
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ .....	14
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	17
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....	19
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ .....	20
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	22



## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань – 08 Право, спеціальності – 081 Право.

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-професійної програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 081 Право;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 081 Право;
- екзаменаційна комісія спеціальності 081 Право;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 081 Право.



# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр права
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Право» спеціальності 081 Право. Перший (бакалаврський) рівень. Сертифікат № 3138 від 20.04.2022р. Строк дії сертифіката до 01 липня 2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до НТУ «ДП», що затверджені Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://cgp.nmu.org.ua/ua/">http://cgp.nmu.org.ua/ua/</a> – Інформаційний пакет за спеціальністю <i>Освітні програми НТУ "ДП"</i> <a href="http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері права, які будуть володіти достатніми професійними знаннями та вміннями та застосовувати їх у практичній юридичній діяльності в умовах глобальних викликів у відповідності до цілей концепції людського розвитку на принципах академічної доброчесності, національної ідентичності та креативного становлення людини і суспільства майбутнього	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>08 Право / 081 Право</i> <i>Цілі освітньої програми</i> – формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин. <i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності</i> – право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії. <i>Методи, методики та технології навчання (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</i> – загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; – методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і



	<p>соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи соціальної інтеграції та комунікації;</li> <li>– методи інтерактивного навчання;</li> <li>– особисто-орієнтований метод навчання</li> <li>– інформаційно - комунікаційні технології.</li> </ul> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна Програма ґрунтується на фундаментальних наукових результатах із урахуванням сучасних особливостей юридичної практики. Програма максимально орієнтована на формування міжгалузевих знань і навичок.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців у галузі 08 Право за спеціальністю 081 Право, здатних розуміти природу та функції права, зміст теоретичних засад, принципів й основних юридичних інститутів, самостійно набувати додаткових юридичних компетентностей. Ключові слова: верховенство права, особисті немайнові права, захист прав і свобод людини.
Особливості програми	Здобуття загальноюридичних компетентностей та розвиток загальних інтелектуальних здібностей. Акцент програми на формуванні правничих навичок щодо захисту особистих немайнових прав людини, розумінні фундаментальної ролі правника в утвердженні верховенства права через захист прав і свобод людини. Обов'язкова практична підготовка, яка передбачає отримання основних первинних практичних навичок і умінь майбутньої професійної діяльності
<b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 242 – Професіонали в галузі правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності; 2429 – Інші професіонали в галузі правознавства; 3432 – Секретар судового засідання; 3432 – Секретар суду; 3450 – Помічник приватного детектива; 3436.9 – Помічник судді; 3436.9 – Помічник юриста; 2429 – Юрисконсульт; 5169 – Працівники захисних та охоронних служб; 3451 – Оперуповноважений тощо. Бакалаври права можуть бути працевлаштовані в державних органах, підприємствах, установах, організаціях різних сфер громадського життя, де потрібні правники
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>1.5 Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Особисто-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання елементів дистанційного навчання, юридичних практик, курсових робіт. Більша частина навчання відбувається в малих групах (до 20 осіб) з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих



	групах
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p><i>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018 та 08.12.2021 затвердженими Вченою радою університету) <a href="http://surl.li/bgpuz">http://surl.li/bgpuz</a></i></p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.</p> <p>Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p>
<b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38).</p> <p>Наукові інтереси науково-педагогічних працівників відповідають дисциплінам, що ними викладаються. Техніки викладання та фахові знання викладачів програми постійно оновлюються. Викладачі на належному рівні володіють цифровою компетентністю, застосовують технології залучення студентів до активної креативної взаємодії під час аудиторних занять і дистанційного навчання, нестандартні підходи до проведення занять. До аудиторних занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців.</p> <p>Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Наявність криміналістичного полігону та музею, комп'ютерної лабораторії, обладнаної аудиторії для проведення судових засідань, юридичної клініки.</p> <p>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінг просторів Colibry, Unica, мережі Інтернет через WiFi, спортивного обладнання, арт-центру, системи харчування, студентського містечка тощо.</p> <p>Задля онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.</p> <p>Загалом матеріально-технічне забезпечення відповідає</p>



	технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення, використання автоматизованої системи управління дистанційним навчання Moodle, корпоративного електронного середовища Office 365. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми міститься на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети студентів. Студенти мають доступ до репозиторію університету, який містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій тощо.
<b>1.7 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	За умови укладання угод про внутрішню академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 081 Право
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів, тощо. На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та освітніми закладами країн-партнерів: договір між університетом ім. Марії Кюрі-Складовської (м. Люблин, Польща) та Національним гірничим університетом (м. Дніпро, Україна) від 26.02.2010; Memorandum of understanding between Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania, 12.04.2016); Agreement of cooperation (Law Faculty of Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania) and Law Faculty of National Mining University (Dnipropetrovsk, Ukraine) 02.11.2016; договір між Академією міжнародних відносин та амеріканистики (Варшава, Республіка Польща) та НТУ «ДП» від 10.12.2018; Jarad Recycling Technology Sp.zo.o. та НТУ, договір постійної наукової співпраці, дослідного розвитку та впровадження досягнутих результатів (01.06.2019); угода про наукову, навчальну та культурну співпрацю між НТУ «ДП» та Університетом Humanitas (Сосновець, Республіка Польща) від 12.03.2020.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На умовах контракту на навчання можуть прийматися іноземні громадяни відповідно до Правил прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».



## 2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 081 «Право» – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

### 2.1 Загальні компетентності за Стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК <sub>1</sub>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК <sub>2</sub>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК <sub>3</sub>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК <sub>4</sub>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК <sub>5</sub>	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК <sub>6</sub>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК <sub>7</sub>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК <sub>8</sub>	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК <sub>9</sub>	Здатність працювати в команді
ЗК <sub>10</sub>	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК <sub>11</sub>	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК <sub>12</sub>	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
ЗК <sub>13</sub>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
ЗК <sub>14</sub>	Цінування та повага різноманітності і мультикультурності
ЗК <sub>15</sub>	Прагнення до збереження навколишнього середовища

### 2.2. Спеціальні компетентності за Стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
СК <sub>1</sub>	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві
СК <sub>2</sub>	Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів
СК <sub>3</sub>	Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи
СК <sub>4</sub>	Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини
СК <sub>5</sub>	Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права



Шифр	Компетентності
СК <sub>6</sub>	Знання і розуміння основ права Європейського Союзу
СК <sub>7</sub>	Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право
СК <sub>8</sub>	Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права
СК <sub>9</sub>	Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів
СК <sub>10</sub>	Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання
СК <sub>11</sub>	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти
СК <sub>12</sub>	Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції
СК <sub>13</sub>	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності
СК <sub>14</sub>	Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації
СК <sub>15</sub>	Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування
СК <sub>16</sub>	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення
СК <sub>17</sub>	Знання і розуміння сукупності принципів і норм, що встановлюють реалізацію та захист особистих немайнових прав людини



### 3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Здобувач вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання

Шифр	Результати навчання
1	2
<b><i>Соціально-гуманітарна ерудованість</i></b>	
РН <sub>1</sub>	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин
РН <sub>2</sub>	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання
РН <sub>3</sub>	Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел
РН <sub>4</sub>	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми
РН <sub>5</sub>	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю
РН <sub>6</sub>	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему
<b><i>Дослідницькі навички</i></b>	
РН <sub>7</sub>	Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами
РН <sub>8</sub>	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин
РН <sub>9</sub>	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
<b><i>Комунікація</i></b>	
РН <sub>10</sub>	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію
РН <sub>11</sub>	Володіти базовими навичками риторики
РН <sub>12</sub>	Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло
РН <sub>13</sub>	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту
<b><i>Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій</i></b>	
РН <sub>14</sub>	Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності
РН <sub>15</sub>	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних
РН <sub>16</sub>	Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності
РН <sub>17</sub>	Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи
<b><i>Праворозуміння</i></b>	
РН <sub>18</sub>	Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи



<b>Шифр</b>	<b>Результати навчання</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
PH <sub>19</sub>	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права
PH <sub>20</sub>	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів
<b><i>Правозастосування</i></b>	
PH <sub>21</sub>	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки
PH <sub>22</sub>	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях
PH <sub>23</sub>	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях
PH <sub>24</sub>	Визначати сукупність принципів і норм, що встановлюють реалізацію та захист особистих немайнових прав людини



#### 4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<i>Соціально-гуманітарна ерудованість</i>		
PH <sub>1</sub>	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин	Соціологія та основи гендерної політики Ціннісні компетенції фахівця Порівняльне правознавство Фізична культура і спорт Цивільна безпека
PH <sub>2</sub>	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання	Логіка Ціннісні компетенції фахівця Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Історія держави і права зарубіжних країн Історія держави і права України Конституційне право та конституційний процес Теорія держави і права Основи римського приватного права Соціологія та основи гендерної політики Адміністративне право та адміністративний процес Порівняльне правознавство
PH <sub>3</sub>	Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	Ціннісні компетенції фахівця Право Європейського Союзу Цивільне право (загальна частина) Кримінальне право (загальна частина) Цивільне право (особлива частина) Курсова робота з цивільного права Кримінальне право (особлива частина) Курсова робота з кримінального права Екологічне право
PH <sub>4</sub>	Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми	Логіка Риторика Ціннісні компетенції фахівця
PH <sub>5</sub>	Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю	Теорія держави і права Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Конституційне право та конституційний процес
PH <sub>6</sub>	Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему	Теорія держави і права Порівняльне правознавство
<i>Дослідницькі навички</i>		
PH <sub>7</sub>	Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами	Курсова робота з цивільного права Курсова робота з кримінального права Перша юридична практика Друга юридична практика Третя юридична практика
PH <sub>8</sub>	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин	Теорія держави і права Конституційне право та конституційний процес Основи римського приватного права Цивільний процес Кримінальний процес



Шифр	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
PH <sub>9</sub>	Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій	Курсова робота з цивільного права Криміналістика Захист публічних інтересів особи у судовому порядку
<b>Комунікація</b>		
PH <sub>10</sub>	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію	Українська мова Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)
PH <sub>11</sub>	Володіти базовими навичками риторики	Риторика Українська мова Етико-правові засади юридичної діяльності
PH <sub>12</sub>	Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло	Риторика Українська мова Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Захист публічних інтересів особи у судовому порядку
PH <sub>13</sub>	Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту	Історія держави і права зарубіжних країн Історія держави і права України Конституційне право та конституційний процес Теорія держави і права Цивільне право (загальна частина) Право Європейського Союзу Освітнє право Соціологія та основи гендерної політики Міжнародне право Міжнародне приватне право
<b>Професійна самоорганізація та використання інформаційних технологій</b>		
PH <sub>14</sub>	Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності	Адміністративне право та адміністративний процес Фінансове право Цивільний процес Кримінальний процес Господарське процесуальне право Етико-правові засади юридичної діяльності
PH <sub>15</sub>	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	Інформаційне забезпечення правничої діяльності Криміналістика Фінансове право
PH <sub>16</sub>	Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності	Інформаційне забезпечення правничої діяльності
PH <sub>17</sub>	Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи	Організація судових та правоохоронних органів Перша юридична практика Друга юридична практика Третя юридична практика Етико-правові засади юридичної діяльності Освітнє право



Шифр	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
		Криміналістика Фізична культура і спорт
<b>Праворозуміння</b>		
PH <sub>18</sub>	Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи	Історія держави і права України Конституційне право та конституційний процес Теорія держави і права Право Європейського Союзу Основи римського приватного права Порівняльне правознавство Перша юридична практика
PH <sub>19</sub>	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права	Екологічне право Цивільне право (загальна частина) Кримінальне право (загальна частина) Адміністративне право та адміністративний процес Цивільне право (особлива частина) Кримінальне право (особлива частина) Трудове право Право соціального забезпечення Господарське право
PH <sub>20</sub>	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів	Трудове право Право соціального забезпечення Екологічне право Господарське право Міжнародне право Міжнародне приватне право Фінансове право Друга юридична практика
<b>Правозастосування</b>		
PH <sub>21</sub>	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки	Адміністративна відповідальність Цивільний процес Кримінальний процес Господарське процесуальне право Перша юридична практика Друга юридична практика Третя юридична практика
PH <sub>22</sub>	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях	Адміністративна відповідальність Цивільний процес Кримінальний процес Господарське процесуальне право Третя юридична практика Трудове право Екологічне право Цивільне право (особлива частина) Кримінальне право (особлива частина)
PH <sub>23</sub>	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях	Організація судових та правоохоронних органів Захист публічних інтересів особи у судовому порядку
PH <sub>24</sub>	Визначати сукупність принципів і норм, що встановлюють реалізацію та захист особистих немайнових прав людини	Трудове право Право соціального забезпечення Міжнародне приватне право Цивільне право (загальна частина) Кримінальне право (загальна частина) Курсова робота з кримінального права



## 5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Обсяг, ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Розподіл за чвертями
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>		<b>180,0</b>		
<b>1.1 Цикл загальної підготовки (ЗП)</b>		<b>27,0</b>		
31	Українська мова	3,0	екзамен	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	диф.залік	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	екзамен	1,2,3,4
34	Фізична культура і спорт	6,0	диф.залік	1,2,3,4,5,6,7,8
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	екзамен	7,8
36	Цивільна безпека	3,0	екзамен	14
<b>1.2 Цикл спеціальної підготовки</b>		<b>30,0</b>		
<b>1.2.1 Базові дисципліни за галуззю знань</b>		<b>58,0</b>		
Б 01	Історія держави і права зарубіжних країн	3,0	диф.залік	1,2
Б 02	Історія держави і права України	3,0	екзамен	1,2
Б 03	Інформаційне забезпечення правничої діяльності	3,0	диф.залік	1,2
Б 04	Соціологія та основи гендерної політики	3,0	диф.залік	1,2
Б 05	Теорія держави і права	9,0	екзамен	1,2,3,4
Б 06	Конституційне право та конституційний процес	6,0	екзамен	3,4
Б 07	Основи римського приватного права	3,0	диф.залік	3,4
Б 08	Логіка	3,0	диф.залік	3,4
Б 09	Право Європейського Союзу	4,0	екзамен	5,6
Б 10	Цивільне право (загальна частина)	7,0	екзамен	5,6,7,8
Б 11	Кримінальне право (загальна частина)	6,5	екзамен	5,6,7,8
Б 12	Риторика	3,0	диф.залік	11
Б 13	Екологічне право	4,0	екзамен	7,8
Б 14	Курсова робота з кримінального права	0,5	диф.залік	8
<b>1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю</b>		<b>77,0</b>		
Ф 01	Освітнє право	3,0	диф.залік	1,2
Ф 02	Організація судових та правоохоронних органів	3,0	екзамен	3,4
Ф 03	Етико-правові засади юридичної діяльності	3,0	диф.залік	7,8
Ф 04	Трудове право	4,0	екзамен	5,6
Ф 05	Право соціального забезпечення	4,0	екзамен	7,8
Ф 06	Міжнародне право	4,0	екзамен	9,10
Ф 07	Міжнародне приватне право	3,0	диф.залік	11,12
Ф 08	Адміністративне право та адміністративний процес	5,0	екзамен	9,10,11,12
Ф 09	Порівняльне правознавство	4,0	диф.залік	9,10
Ф 10	Фінансове право	4,0	екзамен	11,12
Ф 11	Цивільне право (особлива частина)	4,5	екзамен	9,10,11,12
Ф 12	Курсова робота з цивільного права	0,5	диф.залік	12
Ф 13	Цивільний процес	6,0	екзамен	9,10,11,12



Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Обсяг, ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Розподіл за чвертями
Ф 14	Кримінальне право (особлива частина)	5,0	екзамен	9,10,11,12
Ф 15	Адміністративна відповідальність	3,0	диф.залік	13,14
Ф 16	Кримінальний процес	6,0	екзамен	13,14,15,16
Ф 17	Господарське право	4,0	екзамен	13,14
Ф 18	Господарське процесуальне право	4,0	екзамен	15,16
Ф 19	Криміналістика	4,0	екзамен	15,16
Ф 20	Захист публічних інтересів особи у судовому порядку	3,0	диф.залік	11,12
<b>1.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація</b>		<b>18,0</b>		
П 01	Перша юридична практика	6,0	диф.залік	4
П 02	Друга юридична практика	6,0	диф.залік	8
П 03	Третя юридична практика	6,0	диф.залік	12
<b>2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		<b>60,0</b>		
<b>2.1 Дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills</b>				
<i>Перелік дисциплін визначається зі списку обраних студентом</i>		<i>12,0</i>		
<b>2.2 Фахові дисципліни</b>		<b>48,0</b>		
<i>Перелік дисциплін визначається зі списку обраних студентом</i>				
<b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами</b>		<b>240,0</b>		



## 6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	33, 34, Б 01, Б 02, Б 03, Б 04, Б 05, Ф 01	60	8	9	15
		2	31, 33, 34, Б01, Б02, Б03, Б04, Б05, Ф 01		9		
	2	3	33, 34, Б 05, Б 06, Б 07, Б 08, Ф 02		7	9	
		4	32, 33, 34, Б 05, Б06, Б07, Б08, Ф02, П01		9		
2	3	5	34, Б 09, Б 10, Б 11, Ф 04, В	60	7	7	13
		6	34, Б 09, Б 10, Б 11, Ф 04, В		7		
	4	7	34, 35, Б 10, Б 11, Б 13, Ф 03, Ф 05, В		7	10	
		8	34, 35, Б 10, Б 11, Б 13, Б 14, Ф 03, Ф05, П02, В		10		
3	5	9	Ф 06, Ф 08, Ф 09, Ф 11, Ф 13, Ф 14, В	60	7	7	14
		10	Ф 06, Ф 08, Ф 09, Ф 11, Ф 13, Ф 14, В		7		
	6	11	Б 12, Ф 20, Ф 07, Ф 08, Ф 10, Ф 11, Ф 13, Ф 14, В		10	11	
		12	Ф 20, Ф 07, Ф 08, Ф 10, Ф 11, Ф 12, Ф 13, Ф 14, П03; В		11		
4	7	13	Ф 15, Ф 16, Ф 17; В	60	7	7	14
		14	36, Ф 15, Ф 16, Ф 17; В		8		
	8	15	Ф 16, Ф 18, Ф 19, В		8	8	
		16	Ф 16, Ф 18, Ф 19, В		8		

**Примітка:**

Кількість освітніх компонентів в чвертях та семестрах при наявності вибірових дисциплін визначається після обрання вибірових дисциплін здобувачами вищої освіти.











## 8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. – <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. – <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (зі змінами).

10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

11. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

12. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. Техн. Ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

13. Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL:

[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP\\_Strat\\_plan\\_201904](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_201904)



18.pdf.

14. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

15. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1379. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>.

16. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : Наказ МОН України від 20.07.2022 р. № 644. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-644-20.07.2022.pdf>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2021 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.



Навчальне видання

Пушкіна Олена Вікторівна  
Легеза Юлія Олександрівна  
Грищак Сергій Вікторович  
Тюря Юлія Іванівна  
Школа Сергій Миколайович  
Ільюшенко Ганна Володимирівна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ  
для бакалавра спеціальності 081 Право

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.